



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา

(Full Time Equivalent Students : FTES)

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) จัดทำขึ้นเพื่อแสดงขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ การคำนวณหน่วยกิตนิสิต นิสิตเต็มเวลา สูตรการคำนวณ และการปรับค่านิสิตเต็มเวลาให้เป็นระดับเดียวกัน รวมถึงตัวอย่างการคำนวณ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง และใช้ประกอบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงาน ใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผน กำหนดนโยบาย ตลอดจนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กองแผนงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจจัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES) ต่อไป

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
Flow chart เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES)	1
ความเป็นมา	2
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขต	3
คำจำกัดความ	3
ผู้รับผิดชอบ	4
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	4
เอกสารอ้างอิง	19
แบบฟอร์มที่ใช้	20
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก	23

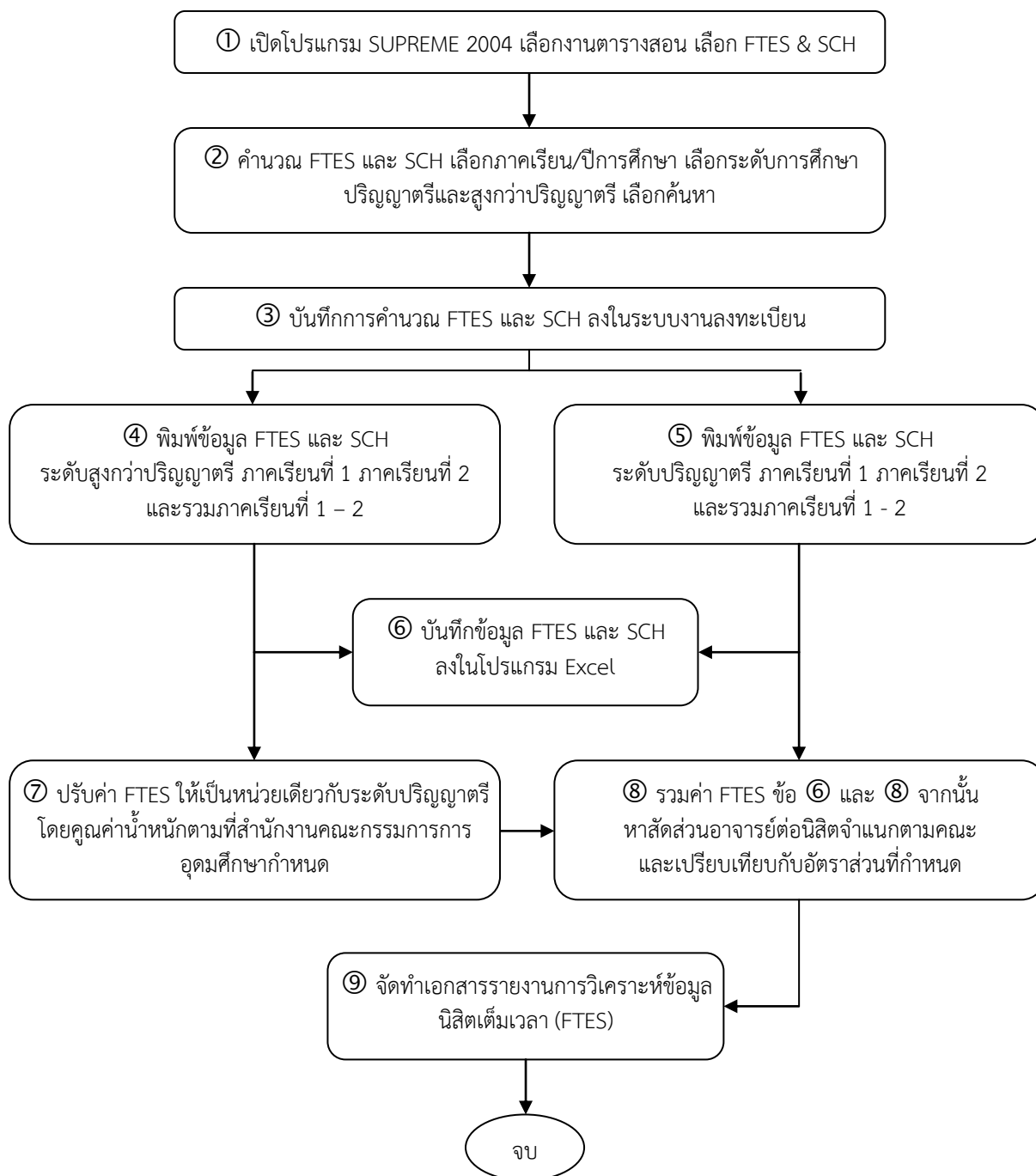
สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงตัวอย่างการคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับปริญญาตรี	5
ตารางที่ 2	แสดงตัวอย่างการคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	6
ตารางที่ 3	แสดงเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำหรับการปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้เป็น หน่วยเดียวกับระดับปริญญาตรี และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลา (FTES)	7
ตารางที่ 4	แสดงตัวอย่างการปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้เป็นหน่วยเดียวกับระดับปริญญาตรี	8

สารบัญรูป

		หน้า
รูปที่ 1	Flow chart เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES)	1
รูปที่ 2	ใส่รหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน	9
รูปที่ 3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษา	9
รูปที่ 4	แสดงรายละเอียดการทำงานในแถบเมนู  FTES&SCH	10
รูปที่ 5	แสดงสถานะและรายละเอียดการคำนวณ FTES&SCH	11
รูปที่ 6	แสดงข้อมูลการคำนวณ FTES&SCH	11
รูปที่ 7	แสดงการกำหนดเงื่อนไข FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	12
รูปที่ 8	แสดงตัวอย่างการพิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	13
รูปที่ 9	แสดงการกำหนดเงื่อนไข FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี	14
รูปที่ 10	แสดงตัวอย่างการพิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี	14
รูปที่ 11	แสดงตัวอย่างการบันทึกจำนวน FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ด้วยโปรแกรม Excel	15
รูปที่ 12	แสดงตัวอย่างการบันทึกจำนวน FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ด้วยโปรแกรม Excel	15
รูปที่ 13	สรุปภาพรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลา FTES หน่วยกิตนิสิต SCH ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา	16
รูปที่ 14	สรุปภาพรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลา FTES หน่วยกิตนิสิต SCH ระดับสูงกว่า ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา	17
รูปที่ 15	แสดงตัวอย่างภาพรวมการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็ม เวลา FTES ของคณะ	18
รูปที่ 16	แสดงตัวอย่างภาพรวมการสรุปจำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES ระดับปริญญาตรีของคณะ	18
รูปที่ 17	แสดงตัวอย่างภาพรวมการสรุปจำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES ระดับสูงกว่าปริญญาตรีของคณะ	18

Flow chart เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES)



รูปที่ 1 Flow chart เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES)

คู่มือการปฏิบัติงาน
เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา
(Full Time Equivalent Students : FTES)

● **ความเป็นมา**

ผู้ที่ทำงานในมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เรามักจะได้ยินคำที่เรียกใช้เกี่ยวกับนิสิตที่สำคัญคำหนึ่งคือ "นิสิตเต็มเวลา" หรือ FTES (Full time equivalence student) ทำให้ต้องเป็นจำนวนนิสิตเต็มเวลาใช้จำนวนนิสิตจริงๆ ไม่ได้หรือ

ด้วยเหตุที่นิสิตแต่ละคนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานจากคณะที่ให้บริการ และรายวิชาเฉพาะสาขาจากคณะที่ตนสังกัด รวมทั้งวิชาเลือกจากคณะที่ตัวเองไม่ได้สังกัด

ภาระงานของแต่ละคณะจึงมีไข่มองเพียงจำนวนนิสิตที่สังกัดคณะนั้น แต่ต้องคำนึงถึงจำนวนนิสิตที่คณะนั้นรับผิดชอบสอน โดยเฉพาะในแง่การจัดสรรงบประมาณ การวิเคราะห์อัตรากำลัง และอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติการกิจของคณะ

แล้วจำนวนนิสิตที่คณะหนึ่งๆ สอน ควรเป็นเท่าไร ควรใช้หลักเกณฑ์อะไรในการคิด จึงทำให้เกิดแนวคิดการคำนวณภาระงานสอนเกี่ยวกับจำนวนนิสิต โดยกำหนดชื่อที่เข้าใจร่วมกันว่า "นิสิตเต็มเวลา" (Full time equivalent student : FTES)

นิสิตเต็มเวลา หรือ FTES เป็นหน่วยวัดภาระงานหรือปริมาณงานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เนื่องจากการเรียนการสอนระดับนี้นิสิตส่วนมากมักมีอิสระในการเลือกเรียนตามความสนใจของตน ความที่มีอิสระในการเลือกเรียนนี้เองที่ทำให้จำนวนนิสิตที่จะเป็นการฐานในการจัดการเรียนการสอนมีค่าไม่คงที่ ไม่แน่นอน จึงต้องมีการประมาณค่าภาระการจัดการเรียนการสอนขึ้น ตัวอย่างเช่น ถ้านิสิต 1 คน ลงทะเบียนเรียนทั้งภาคการศึกษาเพียง 1 วิชา ภาระงานการจัดการเรียนการสอนของนิสิตคนนั้นก็ย่อมต้องน้อยกว่านิสิตอีกคนหนึ่ง ซึ่งลงทะเบียนเรียนทั้งภาคการศึกษา 6 วิชา เป็นต้น

จำนวนนิสิตเต็มเวลาคือการแสดงจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่นิสิตของคณะที่เทียบเป็นจำนวนคน โดยภาระงานที่สอนนั้นมีทั้งนิสิตในคณะและให้บริการสอนนิสิตคณะอื่น โดยยึดหลักว่านิสิตระดับปริญญาตรี 1 คน ตลอดหลักสูตรโดยปกติต้องเรียน 144 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียน 4 ปี เท่ากับ 8 ภาคการศึกษา ฉะนั้นแต่ละปีการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 4 ของ 144 หน่วยกิต คือ 36 หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 8 ของ 144 หน่วยกิต คือ 18 หน่วยกิต สำหรับนิสิตระดับสูงกว่าปริญญาตรี 1 คน ตลอดหลักสูตรโดยปกติต้องเรียน 48 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียน 2 ปี เท่ากับ 4 ภาคการศึกษา ฉะนั้นแต่ละปีการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 2 ของ 48 หน่วยกิต คือ 24 หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 4 ของ 48 หน่วยกิต คือ 12 หน่วยกิต ดังนั้น จึงกำหนดว่าใน 1 ภาคการศึกษา ภาระงานสอนนิสิตระดับปริญญาตรี เท่ากับ 18 หน่วยกิต หรือ 36 หน่วยกิต ใน 1 ปีการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยกิตของนิสิตระดับปริญญาตรี 1 คน ที่ควรจะเรียนใน 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 ปีการศึกษา จึงเรียกภาระงานการจัดการเรียนการสอนว่า หน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hour : SCH) เทียบเท่ากับนิสิตเต็มเวลา 1 คน และกำหนดการสอนนิสิตระดับสูงกว่าปริญญาตรี 12 หน่วยกิต ใน 1 ภาคการศึกษา หรือ 24 หน่วยกิต ใน 1 ปีการศึกษา เทียบเท่ากับนิสิตเต็มเวลา 1 คน (สกอ. 2553 : 38)

● วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES) ทราบขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานตามคู่มือฉบับนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลงานที่ได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทดแทนหรือผู้ที่สนใจศึกษาทำความเข้าใจและทราบวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES) หลักเกณฑ์การคำนวณที่ควรทราบ การคำนวณนิสิตเต็มเวลา (FTES) ด้วยโปรแกรม Supreme 2004 ช่วงเวลาในการรวบรวมข้อมูล และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES) ได้อย่างมืออาชีพ โดยคู่มือฉบับนี้มีตัวอย่างที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ไม่ยากนัก
3. เพื่อจัดการความรู้ที่มีอยู่ในงานรายงานและเผยแพร่อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นการเริ่มต้นให้เกิดการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีความต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่วิธีการหรือขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) แก่ผู้สนใจ

● ขอบเขต

- คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES) ฉบับนี้มีขอบเขตดังนี้
1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES) ได้จากการลงทะเบียนเรียนของนิสิตทุกระดับการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยและจัดเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย
 2. คณะและหน่วยงานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลาเป็นคณะและหน่วยงานที่มีรายวิชาเป็นของตนเอง จัดให้มีการเรียนการสอน และมีนิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ
 3. การแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาตามที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 : 81)
 4. โปรแกรมที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลหน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) คือ Supreme 2004
 5. ระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลหน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน และภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงเวลาหลังการเปิดให้นิสิตดำเนินการเพิ่ม-ถอนรายวิชาต่างๆ เสร็จสิ้นแล้ว (คู่มือการเรียนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 : 2) ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการลงทะเบียนของนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้นจริง
 6. อาจารย์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลาคือข้าราชการสาย ก และพนักงานสายวิชาการที่สอนจริงจากทุกแหล่งงบประมาณ

● คำจำกัดความ

1. นิสิตหัวจริง (Head Count) หมายถึง นิสิตที่ปรากฏในทะเบียนนิสิตของมหาวิทยาลัย
2. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (Student By Subject Count) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษา 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษานั้นๆ

3. นิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของการลงทะเบียนเรียน ระดับปริญญาตรีเท่ากับ 18 หน่วยกิต ต่อ 1 ภาคการศึกษา (36 หน่วยกิต ต่อ 1 ปีการศึกษา) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีเท่ากับ 12 หน่วยกิต ต่อ 1 ภาคการศึกษา (24 หน่วยกิต ต่อ 1 ปีการศึกษา)

4. หน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตหัวจริงที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาที่สาขาวิชา ภาควิชาหรือคณะนั้นเปิดสอน

5. ระบบทวิภาค มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ระยะเวลาในแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเปิดฤดูร้อน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

6. ภาคการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาของการเรียนใน 1 ภาคการเรียนปกติหรือเทียบเท่า 16 สัปดาห์

7. ปีการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาของการเรียนในภาคเรียนปกติคือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา โดยไม่รวมภาคเรียนฤดูร้อน

● ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้อำนวยการกองแผนงาน
2. บุคลากรของงานรายงานและเผยแพร่ กองแผนงาน

● ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTS) มีหลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้

หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTS) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้เกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนระบบทวิภาค การคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) การคำนวณนิสิตเต็มเวลา (FTS) เกณฑ์การปรับค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับนิสิตเต็มเวลาในระดับปริญญาตรี เกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาวิชาตามที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. มาตรฐานจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในระบบทวิภาค

นิสิตระดับปริญญาตรีลงทะเบียน 36 หน่วยกิต ต่อ 1 ปีการศึกษา (18 หน่วยกิต ต่อ 1 ภาคการศึกษา)

นิสิตระดับสูงกว่าปริญญาตรีโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ ลงทะเบียน 24 หน่วยกิต ต่อ 1 ปีการศึกษา (12 หน่วยกิต ต่อ 1 ภาคการศึกษา)

2. การคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH)

การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเกิดขึ้นจากการที่คณะและหน่วยงานที่มีการเรียนการสอนได้กำหนดรายวิชาแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรไว้ให้นิสิตลงทะเบียนเรียน นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อสิ้นสุดการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตทั้งหมด ได้แก่ รายวิชา หน่วยกิต จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน และอาจารย์ผู้สอน จะถูกบันทึกไว้เป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ปริมาณงานการเรียนการสอนหรือภาระงานการเรียนการสอน (Teaching Load) ของภาควิชาหรือคณะในแต่ละภาคการศึกษา คำนวณได้จากผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตและจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น ๆ และมีหน่วยวัดปริมาณงานการเรียนการสอนหรือภาระงานการเรียนการสอนเป็นหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hour : SCH) การคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) มีวิธีการหลักเกณฑ์ดังนี้

2.1 ระดับปริญญาตรี

การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี คณะและหน่วยงานมีฐานะเป็นเจ้าของรายวิชาในหลักสูตรที่ตนเองเปิดสอน การคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) กำหนดให้พิจารณาจากรหัสวิชาของคณะและหน่วยงานเจ้าของรายวิชา โดยนำนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนคูณกับจำนวนหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ จากตารางที่ 1 พบว่า รหัสวิชา PE111 เป็นของคณะพลศึกษา มีนิสิตของคณะพลศึกษาและนิสิตของคณะอื่นลงทะเบียนเรียน 10 และ 12 คน ได้หน่วยกิตนิสิต (SCH) ในคณะและนอกคณะ เท่ากับ 30 และ 36 ตามลำดับ สำหรับรายวิชา PE112 PE311 มีวิธีการคำนวณเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 1 แสดงตัวอย่างการคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับปริญญาตรี

รายวิชา		คณะของนิสิต			หน่วยกิตนิสิต (SCH)		
รหัสวิชา	หน่วยกิต	พล	คณะอื่นๆ	รวม	ในคณะ	นอกคณะ	รวม
PE111	3	10	12	22	$(3 \times 10) = 30$	$(3 \times 12) = 36$	66
PE112	3	8	3	11	$(3 \times 8) = 24$	$(3 \times 3) = 9$	33
PE311	3	11	13	24	$(3 \times 11) = 33$	$(3 \times 13) = 39$	72
	9	29	28	57	87	84	171

2.2 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

การคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี กำหนดให้คำนวณจากอาจารย์ผู้สอน โดยหน่วยกิตนิสิต (SCH) เป็นของภาควิชา คณะ หรือหน่วยงานที่อาจารย์ผู้สอนสังกัดอยู่ ตัวอย่างเช่น ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มีอาจารย์ 3 คน สอนรายวิชาดังนี้ (1) รศ.ณัฐบูล สอนวิชา HM511 (2) รศ.เจตนิพิฐ สอนวิชา PE512 (3) รศ.ฉันทิต สอนวิชา ED613 พบว่าอาจารย์คนที่ 1 และคนที่ 3 สอนรายวิชาซึ่งไม่ใช่รหัสวิชาของคณะพลศึกษา แต่อย่างไรก็ตามจำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) ที่คำนวณได้ทั้งหมดยังคงเป็นของภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงตัวอย่างการคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

คณะ ภาควิชา อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา ที่สอน (หน่วยกิต)	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน / ระดับการศึกษา				หน่วยกิตนิสิต (SCH)			
		ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
คณะพลศึกษา									
ภาควิชาพลศึกษา									
รศ.ณิชาบุล	HM511 (3)	5	9	6	20	(3x5) = 15	(3x9) = 27	(3x6) = 18	60
รศ.เจตนิพัทธ์	PE512 (3)	4	8	5	17	(3x4) = 12	(3x8) = 24	(3x5) = 15	51
รศ.ฉันทิต	ED613 (3)	3	7	9	19	(3x3) = 9	(3x7) = 21	(3x9) = 27	57
		12	24	20	56	36	72	60	168

สูตรการคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับปริญญาตรีและระดับสูงกว่าปริญญาตรีใช้สูตรเหมือนกัน ดังนี้

สูตรการคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH)

$$\begin{aligned}
 \text{SCH} &= \sum_{i=1}^n C_i S_i \\
 \text{เมื่อ } C_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา} \\
 S_i &= \text{จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา} \\
 i &= \text{รายวิชาที่ } i \dots \dots \dots n \\
 n &= \text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}
 \end{aligned}$$

3. การคำนวณนิสิตเต็มเวลา (FTES)

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเราได้ทราบวิธีการคำนวณหน่วยกิตนิสิต (SCH) ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับสูงกว่าปริญญาตรีว่ามีวิธีการคำนวณเหมือนกันคือหน่วยกิตนิสิต (SCH) เป็นผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตในรายวิชานั้นๆ ทราบเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีเท่ากับ 18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และ 36 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา และระดับสูงกว่าปริญญาตรีเท่ากับ 12 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา หรือ 24 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 : 38) ขั้นตอนต่อไปเป็นการคำนวณนิสิตเต็มเวลา (FTES) เพื่อให้ทราบว่าในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มีนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าเป็นจำนวนเท่าใด มีสูตรในการคำนวณดังนี้

3.1 ระดับปริญญาตรี

$$\text{FTES (ภาคการศึกษา)} = \frac{\text{SCH}}{18}$$

$$\text{FTES (ปีการศึกษา)} = \frac{\text{SCH}}{36}$$

3.2 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

$$\text{FTES (ภาคการศึกษา)} = \frac{\text{SCH}}{12}$$

$$\text{FTES (ปีการศึกษา)} = \frac{\text{SCH}}{24}$$

4. เกณฑ์การปรับค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี

เนื่องจากการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ระยะเวลาในการศึกษา หน่วยกิตมาตรฐานในแต่ละภาคการศึกษา ต่างกับระดับปริญญาตรี เพื่อให้ค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีค่าเป็นหน่วยเดียวกับนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ได้กำหนดเกณฑ์การปรับค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี โดยนำค่าที่ปรับไปคูณกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้เป็นหน่วยเดียวกับระดับปริญญาตรี และอัตราส่วนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์

กลุ่มสาขาวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	เกณฑ์ มศว (นำไปคูณกับ FTES ระดับสูง กว่าปริญญาตรี)	นิสิตเต็มเวลา : อาจารย์
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1	8 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	2	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	2	2	20 : 1
4. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1.8	1.8	25 : 1
5. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	1.8	1.8	30 : 1
6. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	1.8	1.8	8 : 1
7. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	1.8	1.8	25 : 1

ตารางที่ 4 แสดงตัวอย่างการปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา(FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้เป็นหน่วยเดียวกับระดับปริญญาตรี

คณะ/หน่วยงาน	นิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (1)	ค่าที่ปรับ (2)	ปรับค่าเป็น ปริญญาตรี (1)x(2)
แพทยศาสตร์	22.62	1	22.62
ทันตแพทยศาสตร์	40.67	1	40.67
เภสัชศาสตร์	14.71	1	14.71
สหเวชศาสตร์	13.96	1	13.96
พลศึกษา	83.84	1	83.84
วิศวกรรมศาสตร์	147.13	2	294.26
วิทยาศาสตร์	100.04	2	200.08
เทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	90.58	2	181.16
วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	10.00	2	20.00
มนุษยศาสตร์	179.63	1.8	323.32
สังคมศาสตร์	598.38	1.8	1,077.09
ศึกษาศาสตร์	1,240.59	1.8	1,860.91
ศิลปกรรมศาสตร์	500.10	1.8	900.17
บัณฑิตวิทยาลัย	149.38	1.8	268.88
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	18.17	2	36.33
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	249.29	1.8	448.72
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	2.88	1.8	5.18
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	34.25	1.8	61.65
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	1.88	1.8	3.38
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	8.83	1.8	15.89
รวม	3,506.93		5,872.82

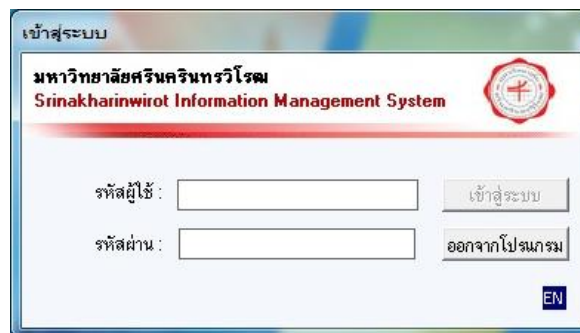
ขั้นตอนการจัดทำรายงานการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา(FTES)

① เปิดโปรแกรม SUPREME 2004

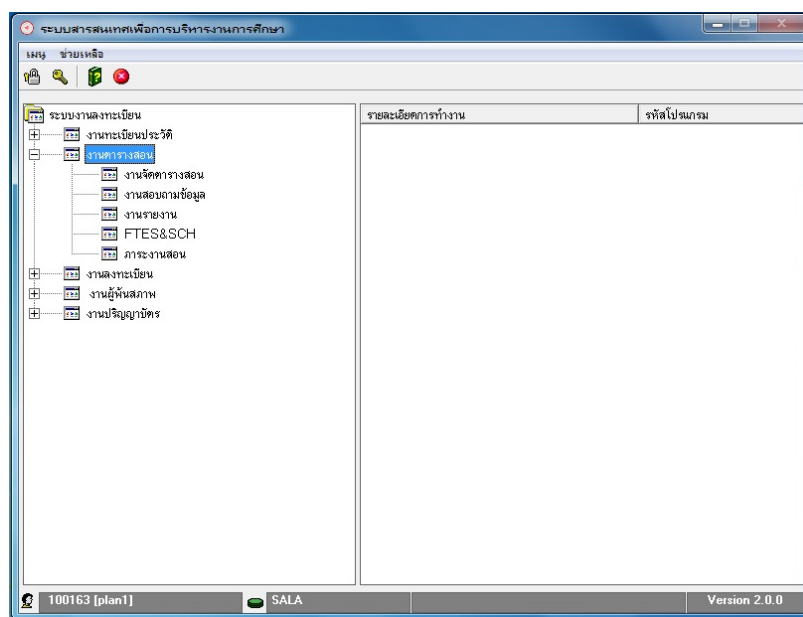
โปรแกรม SUPREME 2004 เป็นโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบงานลงทะเบียนทั้งหมด ได้แก่ งานทะเบียนประวัติ งานตารางสอน งานลงทะเบียน งานผู้พ้นสภาพ งานปริญญาบัตร ผู้ใช้งานดำเนินการดังนี้

(1) เปิดโปรแกรม SUPREME 2004

เมื่อเปิดโปรแกรม SUPREME 2004 เรียบร้อยแล้ว หน้าจอจะแสดงหน้าต่างดังรูปที่ 2 ให้ผู้ใช้งานใส่รหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน จากนั้น Enter หรือ กดแถบเมนู **ออกจากโปรแกรม** หน้าจอจะแสดงสถานะระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษา ดังรูปที่ 3



รูปที่ 2 ใส่รหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน

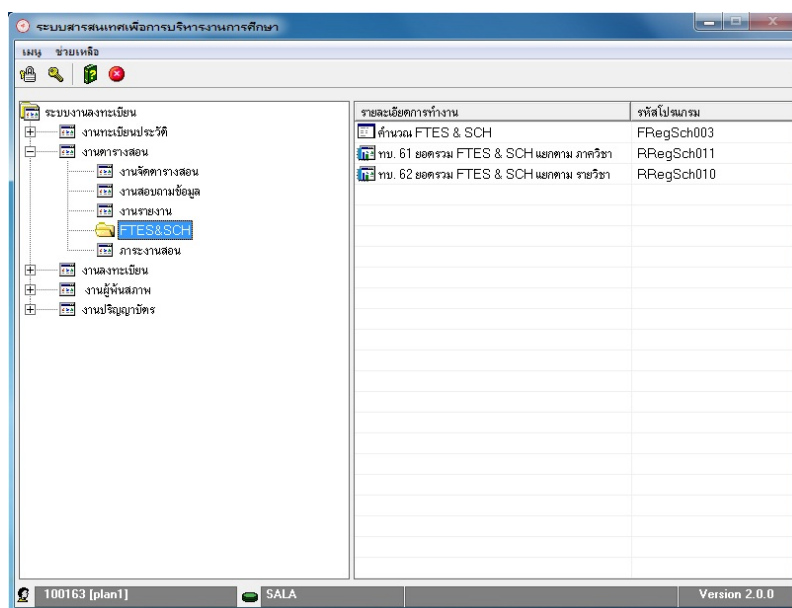


รูปที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษา

(2) เลือก FTES&SCH

เมื่อเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษาแล้ว ที่หน้าจอจะแสดงรายการเกี่ยวกับระบบของงานลงทะเบียนที่ประกอบด้วยเมนูย่อยงานทะเบียนประวัติ งานตารางสอน งานลงทะเบียน งานผู้พ้นสภาพ และงานปริญญาบัตร ให้ผู้ใช้งานเลือกแถบเมนู  งานตารางสอน ภายในงานตารางสอนจะประกอบด้วยเมนูย่อยอีก 5 งาน คือ งานจัดตารางสอน งานสอบถามข้อมูล งานรายงาน FTES&SCH และภาระงานสอน ให้ผู้ใช้งานเลือกแถบเมนู  FTES&SCH

ในแถบเมนู  FTES&SCH แสดงรายละเอียดการทำงาน 3 ประเภท คือ (1) คำนวณ FTES&SCH (2) ทบ. 61 ยอดรวม FTES&SCH แยกตามภาควิชา (3) ทบ. 62 ยอดรวม FTES&SCH แยกตามรายวิชา ดังรูปที่ 4 ให้ผู้ใช้งานกดแถบเมนู  คำนวณ FTES & SCH



รูปที่ 4 แสดงรายละเอียดการทำงานในแถบเมนู  FTES&SCH

② คำนวณ FTES และ SCH

ขั้นตอนการคำนวณ FTES และ SCH

เมื่อผู้ใช้งานเลือกแถบเมนู  คำนวณ FTES & SCH แล้ว หน้าจอจะแสดงสถานะ **คำนวณ FTES_SCH** และรายละเอียดของการคำนวณอื่น ๆ ดังรูปที่ 5 ให้ผู้ใช้งานดำเนินการดังนี้

- (1) เลือก **ภาคเรียน/ปีการศึกษา :**  / 
- (2) เลือก **ระดับการศึกษา**
 - ☒ ระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
 - ☒ สูงกว่าปริญญาตรี
- (3) เลือก ☒ **นิสิตที่ลงทะเบียนทั้งหมด**
- (4) เลือก  **ค้นหา**

รูปที่ 5 แสดงสถานะและรายละเอียดการคำนวณ FTES&SCH

เมื่อผู้ใช้งานกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับภาคเรียน/ปีการศึกษา ระดับการศึกษา (ให้เลือกทุกระดับ) จำนวนนิสิตที่ใช้ในการคำนวณ (ให้เลือกนิสิตที่ลงทะเบียนทั้งหมด) และเลือกค้นหา โปรแกรมจะประมวลผลข้อมูล FTES&SCH ตามรายวิชาและระดับการศึกษาของภาคการศึกษา และข้อมูลทั้งหมดจะถูกรวบรวมไว้ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษา ดังรูปที่ 6

รูปที่ 6 แสดงข้อมูลการคำนวณ FTES&SCH

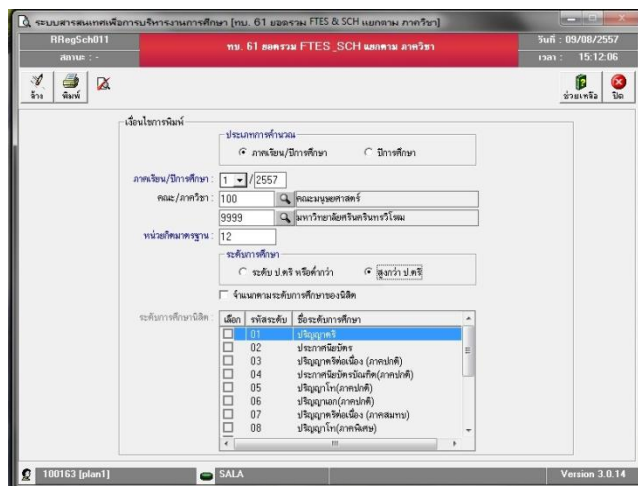
③ บันทึกการคำนวณ FTES และ SCH

เมื่อคำนวณ FTES และ SCH เรียบร้อยแล้วหน้าจอจะแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรหัสวิชา ตอน ชุด ชื่อวิชา หน่วยกิต ภาระงานสอนในคณะ/ภาควิชา จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน FTES และ SCH ให้ผู้ใช้งานเลือกแถบเมนู บันทึก ข้อมูลดังกล่าวจะถูกบันทึกไว้ในลงในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษา จากนั้นผู้ใช้งานปิดหน้าต่างที่เปิดอยู่ด้วยแถบเมนู ปิด

④ พิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ภาคเรียนที่1 ภาคเรียนที่ 2 และรวมภาคเรียนที่ 1 – 2

หลังจากการคำนวณ FTES และ SCH เสร็จสมบูรณ์แล้ว ขั้นตอนนี้ให้ผู้ใช้งานกลับไปหน้าจอต่างในรูปที่ 4 เพื่อเลือกแถบเมนู  ทบ. 61 ยอดรวม FTES & SCH แยกตาม ภาควิชา การพิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรีภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และรวมภาคเรียนที่ 1 – 2 ให้กำหนดเงื่อนไขดังนี้

- (1) เลือก  ทบ. 61 ยอดรวม FTES & SCH แยกตาม ภาควิชา
- (2) เลือก ภาควิชา/ปีการศึกษา :  / 
- (3) เลือก คณะ/ภาควิชา :  
- (4) เลือกระดับการศึกษา ☒ สูงกว่าปริญญาตรี
- (5) เลือกแถบเมนู  ดังรูปที่ 7 ในขั้นตอนนี้หน้าจอจะแสดงรายงานจำนวน FTES และ SCH จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติ จำแนกตามคณะและภาควิชา ดังรูปที่ 8



รูปที่ 7 แสดงการกำหนดเงื่อนไข FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษา [ทบ. 61 ยอดรวม FTES & SCH แยกตาม ภาควิชา]

ชื่อรายงาน : RRegSch011A
ผู้พิมพ์ : 100163

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายงานแสดงจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
ประจำปีการศึกษา 1/2557
จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด
ประมวลผลค่า FTES ณ วันที่ 8 กันยายน 2557

		รายวิชา				จำนวนนิสิต			
		นค	บ	ป	วช	นิ.	ท.	อ.	ย
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	100.00	74.00	338.00	40.00				
	รวมคณะ	100.00	74.00	338.00	40.00				
คณะเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	140.00	73.00	252.00	50.00				
	รวมคณะ	140.00	73.00	252.00	50.00				
คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	70.00	30.00	80.00	20.00				
	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกัน	31.00	7.00	57.00	11.00				
	ภาควิชาการพยาบาล	7.00	5.00	6.00	2.00				

รูปที่ 8 แสดงตัวอย่างการพิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

⑤ พิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี ภาควิชาปีที่ 1 ภาควิชาปีที่ 2 และรวมภาควิชาปีที่ 1 - 2

พิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี ให้ผู้ใช้งานกลับไปหน้าจอต่างในรูปที่ 4 เพื่อเลือกแถบเมนู  ทบ. 61 ยอดรวม FTES & SCH แยกตาม ภาควิชา การพิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี ภาควิชาปีที่ 1 ภาควิชาปีที่ 2 และรวมภาควิชาปีที่ 1 - 2 ให้กำหนดเงื่อนไขดังนี้

(1) เลือก  ทบ. 61 ยอดรวม FTES & SCH แยกตาม ภาควิชา

(2) เลือก ภาควิชา/ปีการศึกษา :  / 

(3) เลือก คณะ/ภาควิชา :  

(4) เลือกระดับการศึกษา  ระดับ ป.ตรี หรือต่ำกว่า

(5) เลือกแถบเมนู  ดังรูปที่ 9 ในขั้นตอนนี้นี้หน้าจอจะแสดงรายงานจำนวน FTES และ SCH จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติ จำแนกตามคณะและภาควิชา ดังรูปที่ 10

เงื่อนไขการพิมพ์

ประเภทการคำนวณ: ☒ ภาคเรียน/ปีการศึกษา ☐ ปีการศึกษา

ภาคเรียน/ปีการศึกษา: 1 / 2557

คณะ/ภาควิชา: 100

หน่วยกิตมาตรฐาน: 18

ระดับการศึกษา: ☒ ระดับ ปตรี หรือต่ำกว่า ☐ สูงกว่า ปตรี

☐ จำนวนตามระดับการศึกษาของนิสิต

ระดับการศึกษา: ☒ 01 ปริญญาตรี ☐ 02 ปริญญาโท ☐ 03 ปริญญาเอก (ภาคปกติ) ☐ 04 ปริญญาโท (ภาคปกติ) ☐ 05 ปริญญาเอก (ภาคปกติ) ☐ 06 ปริญญาโท (ภาคพิเศษ) ☐ 07 ปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ☐ 08 ปริญญาโท (ภาคพิเศษ)

รูปที่ 9 แสดงการกำหนดเงื่อนไข FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี

		รายวิชา				จำนวนนิสิต			
		ทศ	บ	ป	วช	วท	วค	วอ	ว
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100.00	74.00	338.00	49.00				
	รวมคณะ	100.00	74.00	338.00	49.00				
คณะเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	140.00	73.00	252.00	56.00				
	รวมคณะ	140.00	73.00	252.00	56.00				
คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	70.00	36.00	80.00	29.00				
	ภาควิชาวิทยาศาสตร์นิเทศ	31.00	7.00	57.00	11.00				
	ภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	7.00	5.00	6.00	2.00				

รูปที่ 10 แสดงตัวอย่างการพิมพ์ข้อมูล FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี

๕.๖ บันทึกข้อมูล FTES และ SCH ลงในโปรแกรม Excel

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔ และ ข้อ ๕ เรียบร้อยแล้วให้เลือกแถบเมนู  เพื่อบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม Excel

การแสดงผล FTES และ SCH ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังรูปที่ 11 และรูปที่ 12 ตามลำดับ

regs011aa [คำนวณรายวัน] [โหมดคำนวณเข้ากันได้] - Microsoft Excel

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานแสดงจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า

ชื่อรายงาน: RRegSch011A

ผู้พิมพ์: 100163

ประจำปีการศึกษา 2556

จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ประมาณผลค่า FTES ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2556

วันที่พิมพ์: 26/11/2556 10:44:18

วันที่: 1

ตารางแสดงจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา ระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

⑦ ปรับค่า FTES ระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้เป็นหน่วยเดียวกับระดับปริญญาตรี

นำค่า FTES ในข้อ ④ มาปรับให้เป็นหน่วยเดียวกับระดับปริญญาตรี โดยคูณค่าน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดดังนี้

$$\begin{aligned}\text{สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ} &= \text{FTES สูงกว่าปริญญาตรี} \times 1 \\ \text{สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ} &= \text{FTES สูงกว่าปริญญาตรี} \times 2 \\ \text{สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์} &= \text{FTES สูงกว่าปริญญาตรี} \times 1.8 \\ &(\text{ดูตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ประกอบ})\end{aligned}$$

⑧ รวมค่า FTES ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีที่ปรับค่าแล้ว

นำค่า FTES ระดับปริญญาตรีในข้อ ⑤ และค่า FTES ระดับสูงกว่าปริญญาตรีที่ปรับค่าแล้วในข้อ ⑦ รวมกัน จากนั้นหาสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาจำแนกตามคณะ และเปรียบเทียบกับอัตราส่วนมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (ดูตารางที่ 1 ประกอบ)

⑨ จัดทำเอกสารรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเต็มเวลา (FTES) โดยดำเนินการดังนี้

(1) สรุปภาพรวมจำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) นิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับคณะ/หน่วยงาน จำนวนหน่วยกิต (นท) ชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) รายวิชา/กลุ่ม (กลุ่ม) ผู้ลงทะเบียน (ราย) หน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ดังรูปที่ 13

ตารางที่ 1 สรุปจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ/หน่วยงาน	จำนวน หน่วยกิต (นท)	ชั่วโมง บรรยาย (บ)	ชั่วโมง ปฏิบัติ (ป)	รายวิชา/ กลุ่ม (กลุ่ม)	ผู้ลงทะเบียน (ราย)	หน่วยกิตนิสิต (SCH)			นิสิตเต็มเวลา (FTES)		
						ในคณะ	นอกคณะ	รวม	ในคณะ	นอกคณะ	รวม
แพทยศาสตร์	1,057	379	1,783	341	14,453	39,878	3,997	43,875	1,107.73	111.03	1,218.76
ทันตแพทยศาสตร์	247	100	435	136	6,380	10,852		10,852	301.45		301.45
เภสัชศาสตร์	237	155	279	114	5,771	11,770	716	12,486	326.94	19.89	346.83
พยาบาลศาสตร์	123	86	144	52	3,079	6,977		6,977	193.81		193.81
สุขเวชศาสตร์	196	97	277	83	4,054	9,526		9,526	264.61		264.61
พลศึกษา	1,152	863	862	625	23,968	43,796	715	44,511	1,216.56	19.86	1,236.42
วิศวกรรมศาสตร์	1,043	917	455	386	13,974	38,102		38,102	1,058.38		1,058.38
วิทยาศาสตร์	2,161	1,565	2,188	928	39,260	68,927	25,712	94,639	1,914.64	714.22	2,628.86
เทคโนโลยีและการเกษตร	153	107	135	77	3,323	6,487	6	6,493	180.19	0.17	180.36
วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	39	33	12	13	386	1,158		1,158	32.17		32.17
มนุษยศาสตร์	2,777	2,519	527	918	22,930	59,877	9,171	69,048	1,663.25	254.75	1,918.00
สังคมศาสตร์	1,943	1,751	389	653	25,360	63,773	10,875	74,648	1,771.47	302.09	2,073.56
ศึกษาศาสตร์	2,090	1,144	1,914	711	23,902	24,117	46,011	70,128	669.91	1,278.09	1,948.00
ศิลปกรรมศาสตร์	2,698	1,769	1,866	1,074	19,398	43,076	7,123	50,199	1,196.56	197.85	1,394.41
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสาร	1,212	937	604	424	18,887	52,379	1,140	53,519	1,454.97	31.67	1,486.64
วิทยาลัยนานาชาติ	336	311	20	112	3,620	10,518	12	10,530	292.17	0.33	292.50
เพื่อศึกษาความยั่งยืน											
วิทยาลัยโพลีเทคนิค	158	102	111	53	1,483	4,381	15	4,396	121.69	0.42	122.11
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	336	334	4	120	6,018	16,339	618	16,957	453.86	17.17	471.03
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	240	160	160	80	7,002		21,006	21,006		583.50	583.50
รวมทั้งสิ้น	18,198	13,329	12,165	6,900	243,248	511,933	127,117	639,050	14,220.35	3,531.04	17,751.39

รูปที่ 13 สรุปภาพรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลา FTES หน่วยกิตนิสิต SCH ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา

(2) สรุปภาพรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลา FTES หน่วยกิตนิสิต SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับคณะ/หน่วยงาน จำนวนหน่วยกิต (นก) ชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) รายวิชา/กลุ่ม (กลุ่ม) ผู้ลงทะเบียน (ราย) หน่วยกิตนิสิต (SCH) นิสิตเต็มเวลา (FTES) และปรับค่าเป็น ป.ตรี ดังรูปที่ 14

ตารางที่ 2

สรุปจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ/หน่วยงาน	จำนวน หน่วยกิต (นก)	ชั่วโมง บรรยาย (บ)	ชั่วโมง ปฏิบัติ (ป)	รายวิชา/ กลุ่ม (กลุ่ม)	ผู้ลงทะเบียน (ราย)				หน่วยกิตนิสิต (SCH)				นิสิตเต็ม เวลา (FTES)	ปรับค่า เป็น ป.ตรี
					ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม		
แพทยศาสตร์	139	111	78	80	2	93	111	206		278	265	543	22.62	22.62
ทันตแพทยศาสตร์	179	49	196	69	161	131		292	150	826		976	40.67	40.67
เภสัชศาสตร์	32	23	23	14		81		81		353		353	14.71	14.71
สุขเวชศาสตร์	139	38	112	35		27	19	46		148	187	335	13.96	13.96
พลศึกษา	257	201	112	91		381	230	611		1,466	546	2,012	83.84	83.84
วิศวกรรมศาสตร์	608	84	60	65		112	193	305		508	3,023	3,531	147.13	294.26
วิทยาศาสตร์	325	248	186	135		312	82	394		2,091	310	2,401	100.04	200.08
วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	78	39	54	29		86		86		240		240	10.00	20.00
มนุษยศาสตร์	494	289	218	144		926	62	988		4,191	120	4,311	179.63	323.32
สังคมศาสตร์	405	328	43	127		2,930		2,930		14,361		14,361	598.38	1,077.09
ศึกษาศาสตร์	1,784	979	459	463		5,149	1,222	6,371		20,172	9,602	29,774	1,240.59	1,860.91
ศิลปกรรมศาสตร์	364	193	70	78		866	65	931		8,446	3,556	12,002	500.10	900.17
บัณฑิตวิทยาลัย	170	46	52	37		226	86	312		2,778	807	3,585	149.38	268.88
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสาร สังคม	26	23	6	9		25	67	92		59	377	436	18.17	36.33
สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์	401	153	60	40		143	268	411		873	5,110	5,983	249.29	448.72
สำนักทดสอบทาง การศึกษาและจิตวิทยา	12	8	8	4		12	15	27		36	33	69	2.88	5.18
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์ และนโยบายสาธารณะ	311	70	2	30		22	72	94		99	723	822	34.25	61.65
สำนักนวัตกรรมการ การเรียนรู้	3	2	2	1		1	14	15		3	42	45	1.88	3.38
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	55	35	40	24		46	96	142		66	146	212	8.83	17.67
รวม	5,782	2,919	1,781	1,475	163	11,569	2,602	14,334	150	56,994	24,847	81,991	3,416.35	5,693.44

รูปที่ 14 สรุปภาพรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลา FTES หน่วยกิตนิสิต SCH ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา

(3) สรุปภาพรวมการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES ของคณะและหน่วยงาน แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (เอกสารหมายเลข 1 ข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556) จำนวนนิสิตหัวจริงทั้งหมด (เอกสารหมายเลข 2 สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 จากกองบริการการศึกษา) รายวิชา/กลุ่ม หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตนิสิต (SCH) นิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี การปรับค่าเป็น ป.ตรี จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับ สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ ดังรูปที่ 15 - 17

11. คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ข้าราชการสาย ก รวม พนักงานสายวิชาการ)	103	คน
จำนวนนิสิตหัวขั้วจริงทั้งหมด (รวมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	2,698	คน
เปิดสอนระดับปริญญาตรี 918 รายวิชา/กลุ่ม 2,777 หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย 2,519 ชั่วโมง ชั่วโมงปฏิบัติ 527 ชั่วโมง		
จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	22,930	ราย
จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) ในคณะ 59,877 นอกคณะ 9,171 รวม	69,048	
จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)	1,918.00	
เปิดสอนระดับสูงกว่าปริญญาตรี 144 รายวิชา/กลุ่ม 494 หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย 289 ชั่วโมง ชั่วโมงปฏิบัติ 218 ชั่วโมง		
จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	988	ราย
จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับปริญญาโท 4,191 ปริญญาเอก 120 รวม	4,311	
จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) 179.63 ปรับเป็นปริญญาตรี	323.32	
จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) รวมทุกระดับเท่ากับ	2,241.32	
สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อ FTES	1 : 21.76	(เกณฑ์มาตรฐาน = 1 : 25)

รูปที่ 15 แสดงตัวอย่างภาพรวมการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES ของคณะ

ตารางที่ 21 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ/ภาควิชา	จำนวน หน่วยกิต (นก)	ชั่วโมง บรรยาย (บ)	ชั่วโมง ปฏิบัติ (ป)	รายวิชา/ กลุ่ม (กลุ่ม)	ผู้ลง ทะเบียน (ราย)	หน่วยกิตนิสิต (SCH)			นิสิตเต็มเวลา (FTES)		
						ในคณะ	นอกคณะ	รวม	ในคณะ	นอกคณะ	รวม
<u>มนุษยศาสตร์</u>	4		40	1	31	124		124	3.44		3.44
จิตวิทยา	231	204	70	74	3,480	6,432	4,263	10,695	178.67	118.42	297.09
บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	186	140	76	61	1,829	5,505	57	5,562	152.92	1.58	154.50
ปรัชญาและศาสนา	372	345	54	118	2,569	7,033	747	7,780	195.36	20.75	216.11
ภาษาตะวันตก	961	915	108	323	5,912	15,912	1,753	17,665	442.00	48.69	490.69
ภาษาไทยและภาษา ตะวันออก	936	828	179	312	8,345	23,002	1,928	24,930	638.94	53.56	692.50
ภาษาศาสตร์	87	87		29	764	1,869	423	2,292	51.92	11.75	63.67
รวม	2,777	2,519	527	918	22,930	59,877	9,171	69,048	1,663.25	254.75	1,918.00

รูปที่ 16 แสดงตัวอย่างภาพรวมการสรุปจำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES ระดับปริญญาตรีของคณะ

ตารางที่ 22 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2556 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ/ภาควิชา	จำนวน หน่วยกิต (นก)	ชั่วโมง บรรยาย (บ)	ชั่วโมง ปฏิบัติ (ป)	รายวิชา/ กลุ่ม (กลุ่ม)	ผู้ลง ทะเบียน (ราย)	หน่วยกิตนิสิต (SCH)				นิสิตเต็ม เวลา (FTES) เฉลี่ย	ปรับเป็น ปริญญาตรี
						ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
<u>มนุษยศาสตร์</u>	150	53	26	29	244		1,448		1,448	60.33	108.59
จิตวิทยา	56	31	26	19	124		162	96	258	10.75	19.35
บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	27	18	18	9	71		252		252	10.50	18.90
ภาษาไทยและภาษา ตะวันออก	84	68	32	28	209		645		645	26.88	48.38
ภาษาตะวันตก	108	71	74	36	215		1,017	24	1,041	43.38	78.08
ภาษาศาสตร์	69	48	42	23	125		667		667	27.79	50.02
รวมคณะ	494	289	218	144	988		4,191	120	4,311	179.63	323.32

รูปที่ 17 แสดงตัวอย่างภาพรวมการสรุปจำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES ระดับสูงกว่าปริญญาตรีของคณะ

(4) จัดทำรายงานการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES
รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข 4



- เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 1 ข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จากกองการเจ้าหน้าที่

เอกสารหมายเลข 2 สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 จากกองบริการการศึกษา

เอกสารหมายเลข 3 คู่มือการเรียนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

เอกสารหมายเลข 4 รายงานการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต SCH และนิสิตเต็มเวลา FTES ปีการศึกษา 2556

- **แบบฟอร์มที่ใช้**

แบบฟอร์มที่ 1 แบบสรุปจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 25xx มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

[illegible]

แบบฟอร์มที่ 2 แบบสรุปจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปีการศึกษา 25xx มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

[illegible]

แบบฟอร์มที่ 3 แบบสรุปจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

[illegible]

แบบฟอร์มที่ 4 แบบสรุปลักษณะนิสัยที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

[illegible]

● **บรรณานุกรม**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553. 2553 : 38

คู่มือการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) สำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2553. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 Office of the Higher Education Commission (OHEC).
กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2551. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2551. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). 2553. คู่มือการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (ฉบับเดือนกรกฎาคม 2553).
กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ISCED (International Standard Classification of Education) จำแนกสาขาวิชาในสถาบันอุดมศึกษา.
<http://www.gotoknow.org/posts/32107>, สืบค้นเมื่อ August 1, 2014

● ภาคผนวก

รหัสวิชาการระดับปริญญาตรีของคณะและหน่วยงาน

คณะ	ภาควิชา	รหัสวิชา		
คณะแพทยศาสตร์		MDG	PR	RH
	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	AN		
	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	PD		
	ภาควิชาจุลจุ-สัตว-ศอ-นาสิก-ลาริงซ์ วิทยา	OL	OP	
	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	PC		
	ภาควิชาชีวเคมี	BC		
	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	FM		
	ภาควิชารังสีวิทยา	RL		
	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	AS		
	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	CM		
	ภาควิชาศัลยศาสตร์	SG		
	ภาควิชาสรีรวิทยา	PS		
	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	OG		
	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์	OT		
	ภาควิชาอายุรศาสตร์	MD		
คณะทันตแพทยศาสตร์		DDE		
	ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป	DGD		
	ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและ ทันตกรรมป้องกัน	DPD		
	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และ ทันตกรรมประดิษฐ์	DCD		
	ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ ช่องปาก	DSM		
	ภาควิชาโสตจักษุวิทยา	DST		
คณะเภสัชศาสตร์		PBP	PCP	PMD
		PPC	PPG	PPT
		PSP		
คณะพยาบาลศาสตร์		NAD	NCN	NID
		NLR	NOB	NPD
		NPS		
คณะสหเวชศาสตร์		HP	PX	

คณะ	ภาควิชา	รหัสวิชา		
คณะพลศึกษา		PEC	PEI	PEP
	ภาควิชาพลศึกษา	PE	PET	PPE
	ภาควิชาสุขศึกษา	HE	PEH	PHE
	ภาควิชาสันนทาการ	PEC	PER	RCS
	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	PES		
คณะวิศวกรรมศาสตร์		BME	EG	
	ภาควิชาวิศวกรรมเคมี	CHE		
	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ME		
	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	EE		
	ภาควิชาวิศวกรรมโยธา	CVE		
	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	INE	ME	
	สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์	BME		
	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	CPE		
คณะวิทยาศาสตร์		SCI		
	ภาควิชาคณิตศาสตร์	CP	EMS	MA
		ST		
	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	HS		
	ภาควิชาเคมี	CH		
	ภาควิชาชีววิทยา	BI	SMB	
	ภาควิชาฟิสิกส์	PY		
	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	GJ	SC	
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การเกษตร		AIT	BOT	FSN
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		ET	TMI	
คณะมนุษยศาสตร์		LC		
	ภาควิชาจิตวิทยา	PG		
	ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	CL	IS	
	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก	CHN	ESP	JP
		JPN	KHM	KOR
		OEN	OLS	SP
		TH	THE	THT
		TLL	TMC	VIE
	ภาควิชาภาษาตะวันตก	EN	FR	GM
	ภาควิชาภาษาศาสตร์	LI		
	ภาควิชาปรัชญาและศาสนา	PH	YG	

คณะ	ภาควิชา	รหัสวิชา		
คณะสังคมศาสตร์		CTH	JTH	SS
	ภาควิชาบริหารธุรกิจ	AC	ACC	BBA
		BU	EH	ET
		FI	FIN	HM
		INB	MK	MKT
		TM	TMH	
	ภาควิชาประวัติศาสตร์	HI	TG	
	ภาควิชาภูมิศาสตร์	GE		
	ภาควิชารัฐศาสตร์	PO		
	ภาควิชาสังคมวิทยา	SO	SS	
คณะศึกษาศาสตร์		ED		
	ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	GU	PSY	
	ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่	AE		
	ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	ET		
	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	CE	CI	EL
คณะศิลปกรรมศาสตร์		FA	FAE	FAS
		VAE		
	ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ไทย	MUE		
	ภาควิชาดุริยางคศาสตร์สากล	MU	MUS	
	ภาควิชาทัศนศิลป์	VA	VAT	
	ภาควิชาทัศนศิลป์ศึกษา	VAE		
	ภาควิชาศิลปะการแสดง	PAE	PFA	
	ภาควิชาออกแบบทัศนศิลป์	VA	VD	VDS
	สาขาศิลปศึกษา	PA		
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม		CB	CC	CD
		CI	CS	IC
		ID		
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน		ECO	FLS	LSS
		SSS	STM	
		TSS		
วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย		GCM	SGM	
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ		EC	ECS	
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้		SWU		
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา		SCE		